
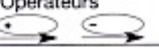
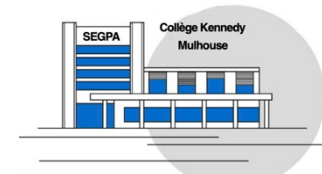


Livret d'évaluation en mathématiques N°1 sur 3 Numération et opérations

Grille de report des résultats individuels

Niveau 1		
SÉRIE 1 Nombres jusqu'à 999	Test 1	Test 2
SÉRIE 2 Additions	Test 1	Test 2
SÉRIE 3 Comparaisons - Approximations - Encadrements	Test 1	Test 2
SÉRIE 4 Soustractions	Test 1	Test 2
SÉRIE 5 Multiplications - Partages	Test 1	Test 2
SÉRIE 6 Unités de mesures € et c - m et cm - h et min	Test 1	Test 2
SÉRIE 7 Opérateurs  Double et moitié	Test 1	Test 2
SÉRIE 8 Expressions numériques	Test 1	Test 2
SÉRIE 9 Nombres jusqu'à 9 999	Test 1	Test 2
SÉRIE 10 Soustractions « à retenues » simples	Test 1	Test 2
SÉRIE 11 Le nombre 1 000	Test 1	Test 2
SÉRIE 12 Multiplications (par un nombre à un chiffre)	Test 1	Test 2

Niveau 2		
SÉRIE 13 Opérateurs 	Test 1	Test 2
SÉRIE 14 Unités de mesure	Test 1	Test 2
SÉRIE 15 Proportionnalité	Test 1	Test 2
SÉRIE 16 Opérations (révisions)	Test 1	Test 2
SÉRIE 17 Soustractions : « à retenues »	Test 1	Test 2
SÉRIE 18 Multiplications par 10, 100, 1 000	Test 1	Test 2
SÉRIE 19 Unités de mesures Fractions simples	Test 1	Test 2
SÉRIE 20 Multiplications (par un nombre à deux chiffres)	Test 1	Test 2
SÉRIE 21 Partages - Division euclidienne	Test 1	Test 2
SÉRIE 22 Expressions numériques	Test 1	Test 2
SÉRIE 23 Multiplications	Test 1	Test 2
SÉRIE 24 Soustractions « à retenues »	Test 1	Test 2



Nom :

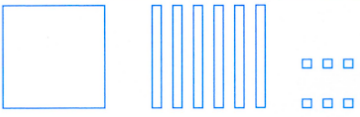

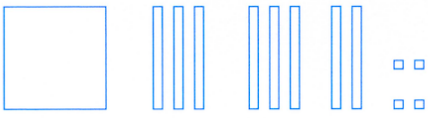
Prénom :

Date de naissance :

Calendrier de la passation des évaluations de mathématiques – Livret N°1

Séries effectuées	Date et heure

N1 1.1.

	$100 + 60 + 8$	168
		
		206
	$500 + 20$	
		59
		
	$400 + 40$	

N1 1.2.

cinq cent six	•	• 147
cent quarante-sept	•	• 107
cent sept	•	• 506
six cent quarante	•	• 140
six cent quatre	•	• 640
cent quarante	•	• 604
soixante-dix-huit	•	• 700
sept cent quatre-vingt	•	• 78
sept cents	•	• 780

N1 2.1.

+	300	34	208	744
110				
6				
211				
82				
45				

Astuce : compter à partir du plus grand nombre, par exemple, 300+110, puis 110+34...

N1 2.2.

$$121 + 303 + 5 \longrightarrow \begin{array}{r} 121 \\ 303 \\ + \quad 5 \\ \hline 429 \end{array}$$

$$703 + 32 + 23$$

$$85 + 324$$

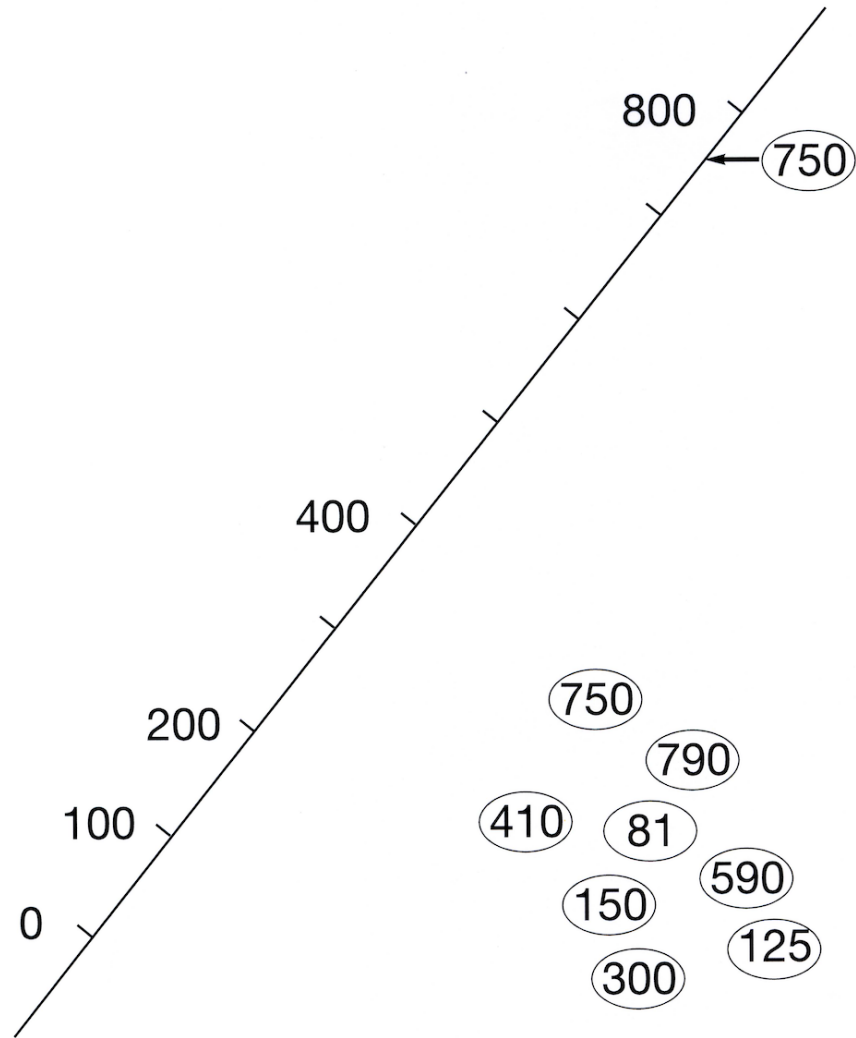
$$321 + 100 + 88$$

$$5 + 17 + 240$$

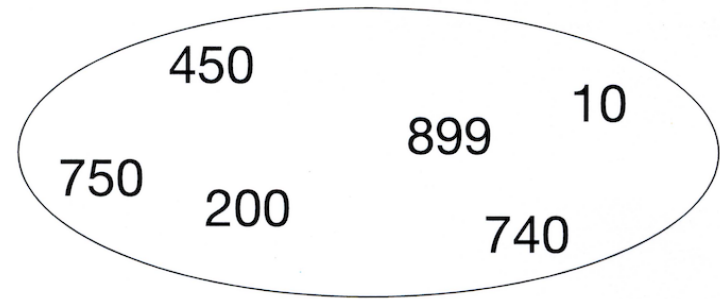
$$120 + 241 + 13 + 605$$

$$60 + 60 + 600$$

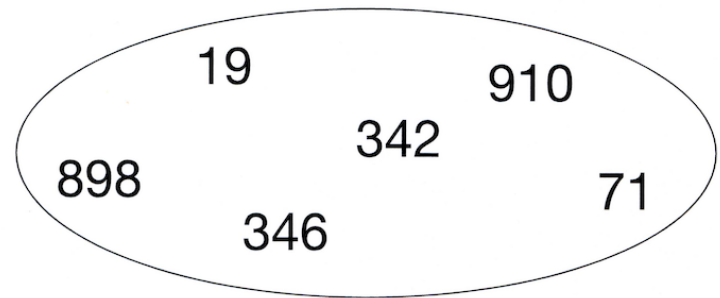
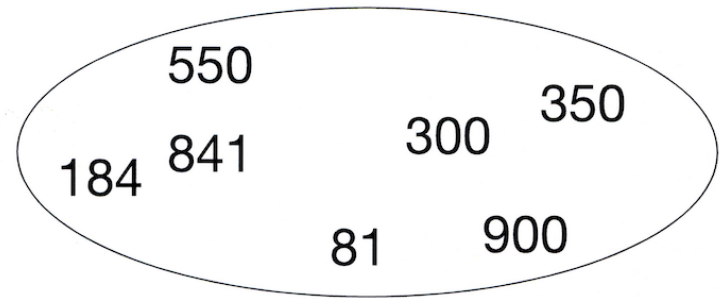
N1 3.1.



N1 3.2.



$$10 < 200 < 450 < 740 < 750 < 899$$



N1 4.1.

	moins de 260	plus de 260
265 - 6	X	
268 - 2		X
263 - 4		
266 - 7		
268 - 1		
268 - 9		
267 - 5		
261 - 5		
265 - 1		
267 - 8		

N1 4.2.

$$690 - 600 =$$

$$50 - 3 =$$

$$666 - 124 =$$

$$100 - 20 =$$

$$439 - 237 =$$

$$858 - 57 =$$

$$649 - 640 =$$

$$800 - 50 =$$

$$936 - 415 =$$

$$600 - \text{.} = 599$$

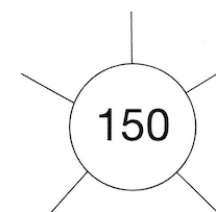
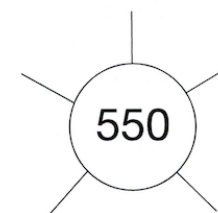
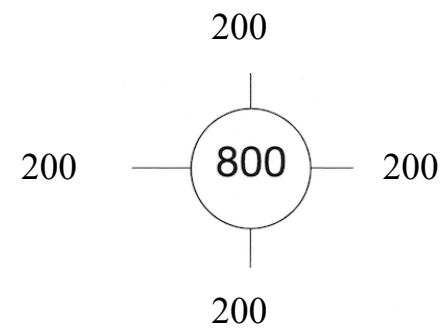
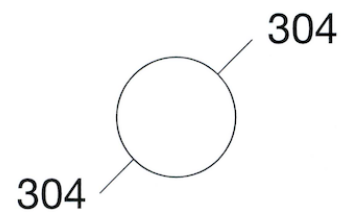
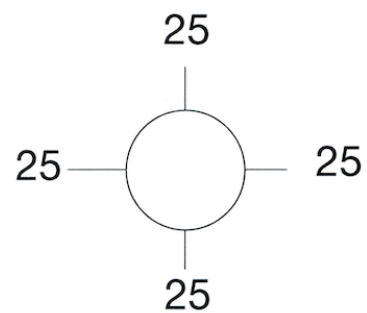
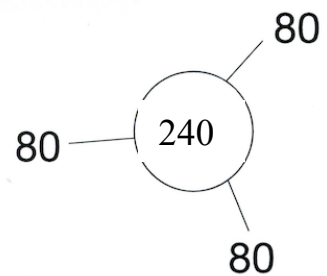
$$\text{.} - 4 = 50$$

Astuce : pour les grands nombres, soustraire un à un les centaines, les dizaines, et les unités. Ex : Pour 666-124, faire : 6-1, puis 6-2, puis, 6-4.

N1 5.1.

x	3	8	6	10	9	5	4	100
7	21							
4								
9								
6								
3								

N1 5.2.



N1 6.1.

C'est près de

18 h 58

→

19 h

17 h 08

→

17 h

16 h 59

8 h 10

9 h 54

12 h 07

18 h 01

20 h 49

6 h 04

0 h 56

3 h 02

8 h 55

N1 6.2

	moins d'un mètre	1 mètre	plus d'un mètre
80 cm et 30 cm			X
55 cm et 35 cm			
4 fois 30 cm			
80 cm et 20 cm			
fois 10 cm		X	
5 fois 20 cm			
66 cm et 33 cm			
4 fois cm		X	
75 cm et 35 cm			

N1 7.1.

$$745 \xrightarrow{+3} 748 \xrightarrow{-1} 747 \xrightarrow{+10} 757$$

$$160 \xrightarrow{+40} \cdot \xrightarrow{+300} \cdot \xrightarrow{+10} \cdot$$

$$2 \xrightarrow{\cdot} 902 \xrightarrow{\cdot} 910 \xrightarrow{+40} \cdot$$

$$430 \xrightarrow{+70} \cdot \xrightarrow{+40} \cdot \xrightarrow{-2} \cdot$$

$$189 \xrightarrow{\cdot} 180 \xrightarrow{-100} \cdot \xrightarrow{\cdot} 0$$

$$276 \xrightarrow{-30} \cdot \xrightarrow{+35} \cdot \xrightarrow{-5} \cdot$$

$$270 \xrightarrow{\cdot} 257 \xrightarrow{-125} \cdot \xrightarrow{-125} \cdot$$

N1 7.2.

toujours +

$$66 \xleftarrow{+34} 32$$

$$356 \xrightarrow{+123} 479$$

$$231 \quad 674$$

$$987 \quad 525$$

toujours -

$$800 \quad 650$$

$$350 \quad 782$$

$$703 \quad 869$$

$$95 \quad 43$$

N1 8.1.

$688 + 3$	$>$	$688 - 3$
$600 + 100$	$=$	$500 + 200$
$933 + 500$		$933 + 800$
$9 + 60$		$600 + 9$
$501 + 20$		$520 + 1$
4×125		$700 - 200$
$340 + 25 + 12$		$25 + 12 + 340$
$230 + 230 + 230$		3×250
$927 + 206$		$927 - 206$
$500 - 2$		$500 - 499$
7×135		$800 - 600$

N1 8.2.

Consigne : Mets une croix dans les cases ou deux calculs sont égaux.

=	300 - 50	29 + 6	3 x 120	5 x 50	500 - 1
400 - 40			X		
400 + 90 + 9					
300 + 60					
7 x 5					
241 + 9					

N1 9.1.

3694 0680 3964
7000 0025 0629

$25 < 629 < 680 < 3\,694 < 3\,964 < 7\,000$

9021 7999 4000
3999 9400 0094

0985 4139 1000
9185 0439 4319

N1 9.2.

10

Consigne : Écris les nombres en chiffres ou en lettres, comme le modèle (première ligne).

mille sept cent quarante-neuf \longleftrightarrow 1 749

\longleftrightarrow 5 600

\longleftrightarrow 457

sept mille cinq cent trente-six \longleftrightarrow

trois mille soixante-dix-huit \longleftrightarrow

\longleftrightarrow 830

cinquante-quatre \longleftrightarrow

deux mille deux cent vingt-deux \longleftrightarrow


quatre-vingt-dix-huit \longleftrightarrow

\longleftrightarrow 3 908

\longleftrightarrow 6 280

mille deux \longleftrightarrow

N1 10.1.

	2	4	6	3	7
35	33				
643	641				
1 952	1950				
500					
2 806					

N1 10.2.

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{7} \overset{1}{2} 3 \\ - \quad \quad 5 \\ \hline 1\ 718 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{7} \overset{1}{2} 3 \\ - \quad \quad 15 \\ \hline 1\ 708 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 351 \\ - \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ - \quad 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 245 \\ - \quad \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\ 245 \\ - \quad \quad 19 \\ \hline \end{array}$$

Astuce : N'oublie pas les retenues !

N1 11.1.

995 - 996 - 997 -

- 1 004

992 - 994 - 996 -

- 1 008

986 - 990 - 994 -

- 1 010

989 - 991 - 993 -

- 1 005

980 - 985 - 990 -

- 1 015

N1 11.2.

1 000

520 + 480

990 +10

210

340

969

245

991

701

680

N1 12.1.

x	9	40	15	210	107
3	27	120			
5	45				
10					
7					
4					

Astuce : Décompose les centaines et les dizaines pour les grands nombres.
 Ex : $7 \times 107 = 7 \times 100 + 7 \times 7 = 700 + 49 = 749$.

N1 12.2.

Astuce : On peut multiplier en décomposant les centaines, les dizaines et les unités.

$$212 \times 4 = 848$$

$$. \times 6 = 612$$

$$5 \times . = 1\ 500$$

$$22 \times . = 110$$

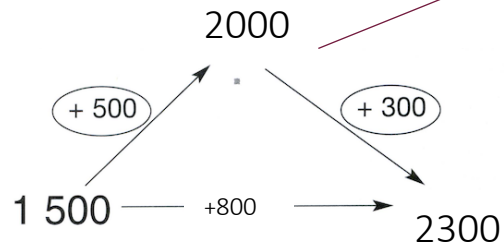
$$1\ 040 \times . = 3\ 120$$

$$. \times 7 = 721$$

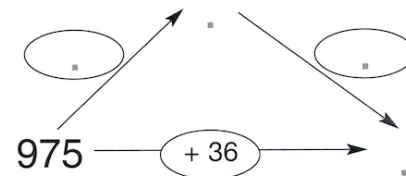
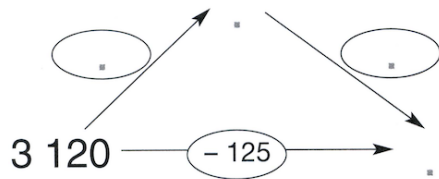
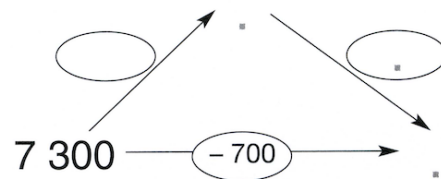
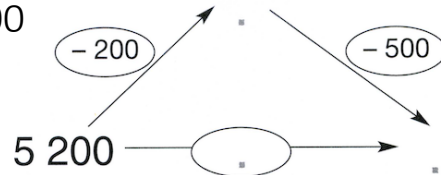
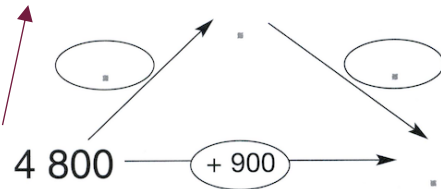
$$3 \times . = 369$$

$$. \times 2 = 2\ 468$$

N2 13.1.



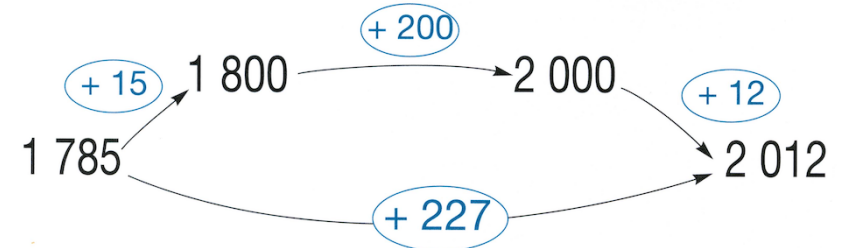
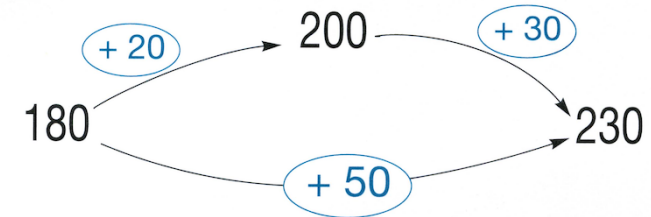
Astuce : Ici, on peut passer par le millier supérieur dans un premier temps : $4\ 800 + 200 = 5\ 000$, puis $5\ 000 + 700 = 5\ 700$ car $200 + 700 = 900$



Astuce : Dans l'exemple, le nombre 800 est la somme de 500 et de 300. Par ce mécanisme, on peut trouver tous les autres nombres.

N2 13.2.

Consigne : Complète les autres calculs comme le modèle.



670

715

1 992

2 030

860

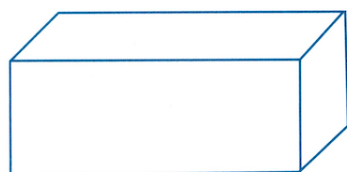
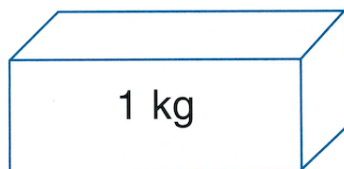
1 300

75

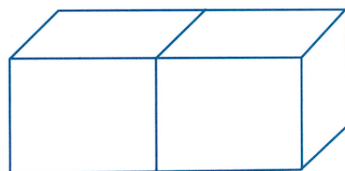
813

Astuce : Dans chaque calcul, aller étape par étape, en passant toujours pas la dizaine ou la centaine supérieur. Exemple : $180 + 20 = 200$, puis $200 + 30 = 230$, donc $180 + 50 = 230$.

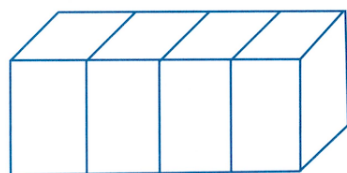
N2 14.1.



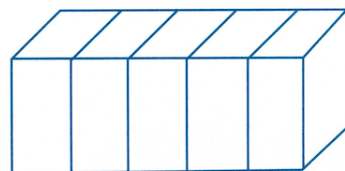
1 000 g



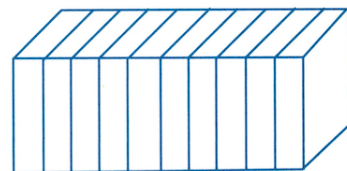
2 fois ... g



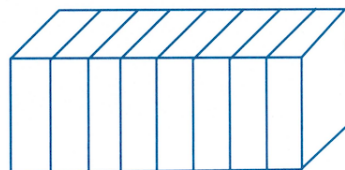
...



...



...



...

Astuce : Pour la dernière brique, il faudra peut-être décomposer le calcul. Faire : 8×100 , puis comme il restera 200, chercher combien de fois 8 il y a dans 200.

N2 14.2.

15

Consigne : Additionne ou multiplie les unités comme l'exemple donné.

Informations :

_g = gramme ; kg = kilogramme ,

_m = mètre ; km = kilomètre

_€ = euro ; c = centimes

3 fois 400 g \longrightarrow 1 200 g ou 1 kg 200 g

69 c et 45 c \longrightarrow 105 c ou 1 € 5 c

70 cm et 30 cm

800 g et 700 g

85 c et 20 c et 50 c

580 m et 480 m

4 fois 600 m

50 cm et 30 cm et 15 cm

75 m et 75 m

Astuce : 1 m = 100 cm ; 1 € = 100 c (centimes) ; 1 km = 1000 m

N2 15.1.

300 km en 8 heures

150 km en .

15 cahiers dans 1 paquet

150 cahiers dans .

7 litres d'essence pour 100 km

. pour 300 km

5 paires de chaussures pour 95 €

2 paires de chaussures pour 38 €

7 paires de chaussures pour .

Astuce : Pour la dernière question, il sera utile de trouver combien coûte 1 paire de chaussure, en utilisant ce qu'on sait : 2 paires valent 38 euros.

N2 15.2.

nombre de paires de skis	prix en €
2	100
3	.
4	.
.	350
.	400
9	.
10	.
.	600
15	.

Astuce : Pour trouver toutes les réponses, il te sera peut-être utile de trouver combien coûte une paire de ski. Pour cela, tu sais que 2 paires coûtent 100 €.

N2 16.1.

$$3\ 758 + 984$$

Astuce : Ici, $4 \times 6 = 24$, je laisse le 4, et je retiens le 2. Puis, $6 \times 6 = 36$, j'ajoute le 2 de la retenue ce qui fait 38. Je laisse le 8, et je retiens 3, je fais pareil pour le reste.

$$1\ 264 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 1\ 264 \\ \times \quad 6 \\ \hline 7\ 584 \end{array}$$

$$1\ 097 + 675$$

$$4\ 732 - 1\ 713$$

$$1\ 084 \times 3$$

$$5\ 886 - 375$$

$$756 + 1\ 709 + 48$$

$$904 \times 9$$

$$5\ 670 - 603$$

Astuce Ici, $8+4 = 12$, je laisse le 2, et là je mets le 1 de la dizaine comme une retenue. Je fais de même pour le reste.

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 3\ 758 \\ + 984 \\ \hline 4742 \end{array}$$

$$5\ 473 - 1\ 102$$

$$\begin{array}{r} 5\ 473 \\ - 1\ 102 \\ \hline 3\ 371 \end{array}$$

N2 16.2.

$$\begin{array}{r} 789 \\ + 401 \\ \hline 1\ 190 \end{array}$$

Astuce Ici, le 1^{er} chiffre du résultat est 0. Le seul calcul possible est $9+1=10$ et je retiens 1. Puis, 8 plus le 1 de la retenue font 9, donc la dizaine du 2^{ème} nombre est 0. Puis, $7+? = 11$. C'est 4.

$$\begin{array}{r} 98\ .\ . \\ - 1\ 217 \\ \hline \ .\ .\ 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ .\ .\ .\ 9 \\ - 1\ 342 \\ \hline 5\ 55\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ .\ 05 \\ \times \quad \ . \\ \hline 9\ 4\ .\ . \end{array}$$

Astuce : Ici, si tu trouves $14 \times ? = 70$, tu trouveras facilement le résultat.

$$\begin{array}{r} 1\ 076 \\ .72 \\ + \ .\ 8.1 \\ \hline 8\ 51. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 4.0 \\ \times \quad \ . \\ \hline 7\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \ .\ 781 \\ + 7\ 81. \\ \hline 9\ .\ .\ 1 \end{array}$$

Astuce : N'oublie pas les retenues, revérifie à chaque fois ton calcul !

N2 17.1.

	1	10	100	1 000
30				
700				
1 250		1 240		
4 000				3 000

N2 17.2.

$$9\,397 - 2\,315 = 7082$$

$$600 - 31$$

$$1\,492 - 37$$

$$3\,793 - 1\,528$$

$$2\,318 - 121$$

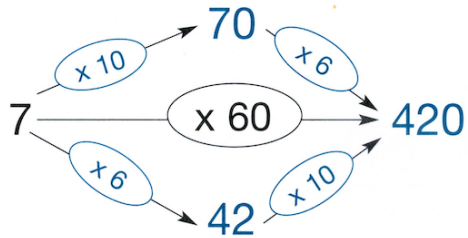
$$524 - 136$$

Astuce : N'hésite pas à poser les calculs si tu en as besoin, surtout quand il y a des retenues !

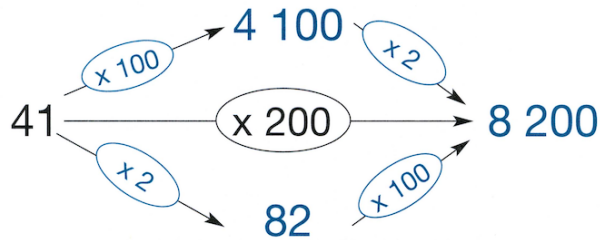
N2 18.1.

Astuce Ici, pour faire 7×60 , on fait par étape d'abord $7 \times 10 \times 6$ car $6 \times 10 = 60$, ce qui donne $7 \times 10 = 70$, et $70 \times 6 = 420$.
 70×6 , c'est comme $7 \times 6 = 42$, auquel je rajoute un 0.

$$7 \times 60$$



$$41 \times 200$$



$$7 \times 400$$

$$31 \times 40$$

$$123 \times 30$$

$$21 \times 80$$

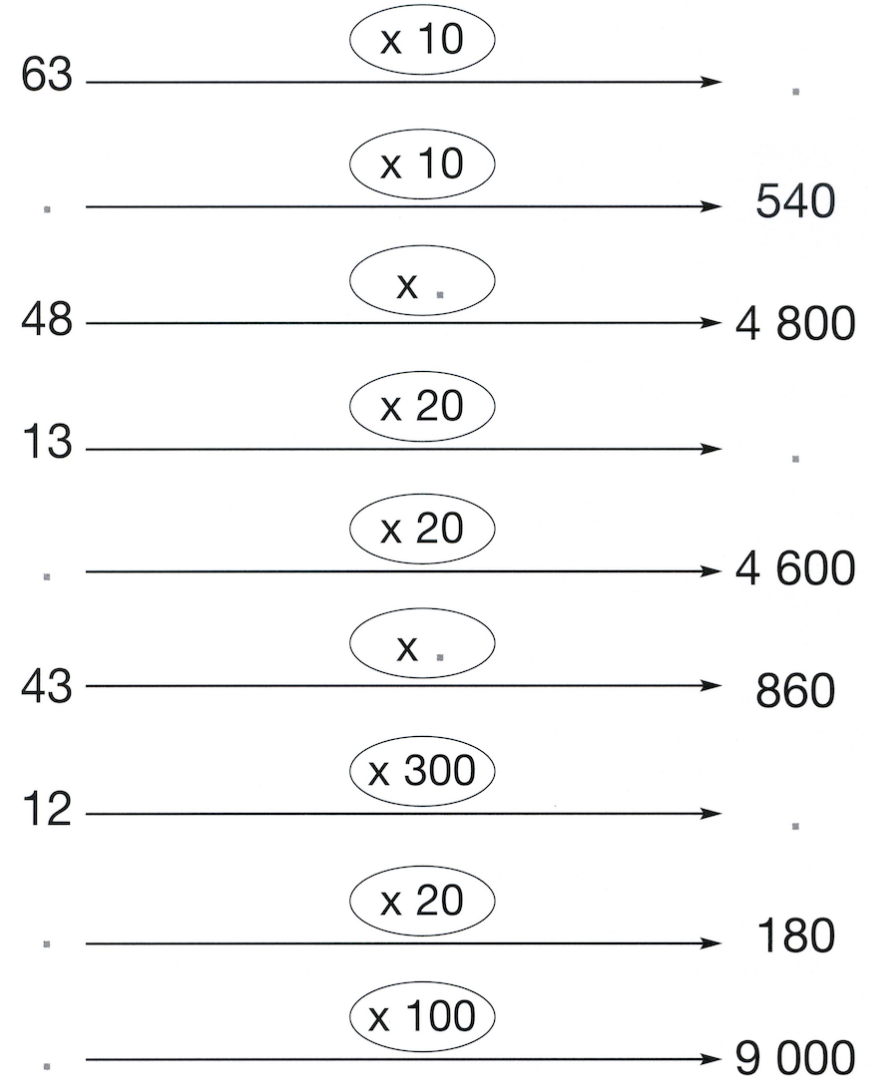
$$11 \times 30$$

$$12 \times 40$$

$$13 \times 500$$

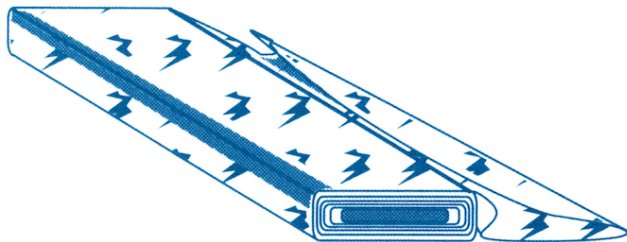
Astuce Ici, tu peux numéroté les calculs, et utiliser une fiche de brouillon pour avoir plus de place.

N2 18.2.



Astuce Certains calculs peuvent être difficiles. N'hésite pas à calculer d'abord sur la base des dizaines. Ex : $23 \times 20 = 4600$. Je sais que $23 \times 2 = 46$, donc $230 \times 20 = 4600$.

N2 19.1.



Il y a 5 mètres
de tissu.

Si je coupais	→	il resterait
20 cm	→	4 m 80 cm
2 m 70 cm	→	2 m 30 cm
4 m	→	1 m
3 m 10 cm	→	
15 cm	→	
4 m 50 cm	→	
5 m	→	
3 m 75 cm	→	
2 m	→	
5 cm	→	

Astuce :

_m = mètre ; cm= centimètre

_1m = 100cm

N2 19.2.

20

DÉPART	durée du trajet	ARRIVÉE
<input type="text" value="19.00"/>	3/4 d'heure	<input type="text" value="19.45"/>
<input type="text" value="04.10"/>	5 h et 10 min	<input type="text" value="09.20"/>
<input type="text" value="01.15"/>	1/2 h	<input type="text" value=""/>
<input type="text" value=""/>	1 h	<input type="text" value="05.25"/>
<input type="text" value="17.10"/>	.	<input type="text" value="17.25"/>
<input type="text" value=""/>	1 h 1/2	<input type="text" value="08.30"/>
<input type="text" value="08.10"/>	.	<input type="text" value="08.40"/>
<input type="text" value="05.00"/>	.	<input type="text" value="05.45"/>

Astuce :

_3/4 d'heure = 45 min , 1/2 h = 30 min , 1 h 1/2 = 90 min

N2 20.1.

x	20	4	24
20	400	80	480
7	140	28	168
27	540	108	648

x	40	8	
30			
2			

Astuce :

50×10 , c'est comme $5 \times 1 = 5$, auquel j'ajoute les deux 00 de 50 et 10 pour faire une centaine ce qui fait 500.

50×7 , c'est comme $5 \times 7 = 35$, auquel j'ajoute le 0 de 50 pour faire une centaine ce qui fait 320.

Donc pour faire 50×17 , j'additionne les deux résultats précédents $500 + 350$

x	10	7	17
50			
8			
58			

x	60	3	
50			
9			

N2 20.2.

$$112 \times 31 = 3472$$

$$42 \times 117$$

$$410 \times 22$$

$$30 \times 307$$

$$\begin{array}{r} 112 \times 10 = 1120 \\ 112 \times 10 = +1120 \\ 112 \times 10 = +1120 \\ 112 \times 1 = + \underline{112} \\ 3472 \end{array}$$

N2 21.1.

Consigne :

Dans les deux situations, trouve combien de boîtes il faut pour ranger 184 feutres : 1) d'abord si tu as des boîtes pouvant contenir 10 feutres, puis si tu as des boîtes pouvant contenir 12 feutres.

Dans une boîte : 10 feutres

184 feutres →

Dans une boîte : 12 feutres

184 feutres →

Astuce :

Voici un exemple : dans une boîte : 14 feutres. Combien de boîtes pour 184 feutres ?

Je fais d'abord : $14 \times 10 = 140$. Il y a donc déjà 10 boîtes. Puis, il reste 44.

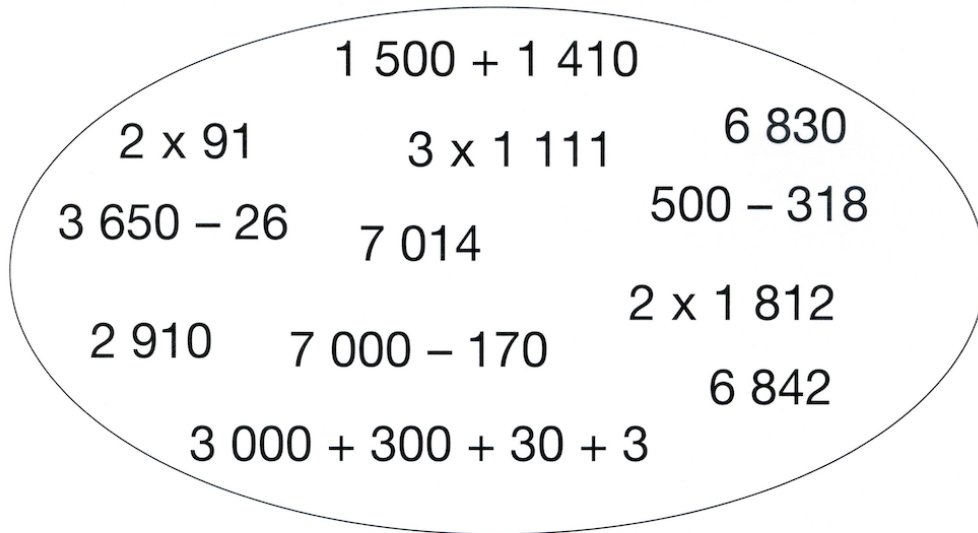
Combien de fois 14 dans 44 ?

Je sais que : $14 \times 2 = 28$, $14 \times 3 = 42$. Je peux ajouter 3 boîtes en plus, et rien de plus. Au total, pour 14 feutres par boîte, j'ai donc 13 boîtes, et il reste 2 feutres.

N2 21.2.

nombre d'enfants	nombre d'équipes	nombre d'enfants par équipe	remplaçants
25	2	2	1
24	2	.	0
17	3	.	.
17	2	.	.
50	.	10	.
50	.	12	.

N2 22.1.



$$3\ 650 - 26 = 2 \times 1\ 812$$

=

=

=

=

N2 22.2.

Sans compter toutes les opérations !

$5\ 300 + 75$	=	$5\ 370 + 5$
$2\ 479 + 188$	<	$3\ 479 + 188$
$2\ 808 + 27$	.	$288 + 27$
$7\ 640 + 99$	.	$7\ 640 \times 99$
$9\ 200 + 34 + 25$	.	$9\ 225 + 34$
$4\ 880 - 100$	.	$4\ 880 \times 100$
$7\ 070 - 700$	.	$7\ 070 - 70$
$9\ 487 \times 23$	.	$24 \times 9\ 487$
$3\ 647 \times 100$	.	364×10
308×774	.	$308 + 774$

Astuce : Ici, tu n'as pas besoin de compter toutes les opérations pour déterminer si elles sont égales, inférieures ou supérieures les unes par rapport aux autres. Par exemple, $2\ 479 + 188 < 3\ 479 + 188$ car $2\ 479 < 3\ 479$!

N2 23.1.

x	5	6	12	4	8	10	7	3	9	15
2	10									
4	20									
8										
9										
7										
10										
5										
3										
6										

Astuce : Pour aller plus vite, tu peux repérer quand une ligne est le multiple d'une autre. Par exemple, pour trouver tous les résultats de la 2^{ème} ligne, il suffira de multiplier ceux de la 1^{ère} ligne par 2 !

N2 23.2.

$$\begin{array}{r}
 515 \\
 \times 12 \\
 \hline
 1030 \\
 + 5150 \\
 \hline
 6180
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 409 \\
 \times 15 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 214 \\
 \times 45 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 250 \\
 \times 33 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 132 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 86 \\
 \times 74 \\
 \hline
 \end{array}$$

N2 24.1.

$$7\ 120 \xrightarrow{-120} 7\ 000 \xrightarrow{-4\ 000} 3\ 000 \xrightarrow{-200} 2\ 800$$

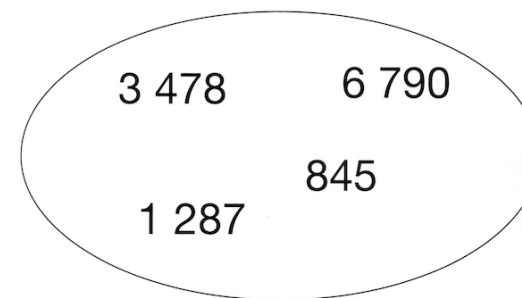
$\xrightarrow{-4\ 320}$

$$3\ 240 \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow 995$$

$$5\ 550 \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow 3\ 900$$

$$9\ 250 \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow 6\ 750$$

$$4\ 048 \longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow 1\ 988$$

N2 24.2.


Compte toutes les soustractions que tu peux poser avec les nombres ci-dessus, par exemple :

$$\begin{array}{r} 6\ 790 \\ - 1\ 287 \\ \hline \end{array}$$