

## Protocole de la séance inaugurale

### Phase n°1 : 1<sup>er</sup> Tour de table

Le maître se présente (*Nom, Prénom, - écrire le prénom au tableau - ... J'arrive comme vous dans ce collège pour la 1<sup>ère</sup> année car j'étais professeur dans une école à Lutterbach l'année dernière. Je suis marié et j'ai une petite fille de 2 ans ...*), puis le maître demande à chaque élève de faire de même.

### Phase n°2 : Utilisation de la fiche de présentation

**Consigne :** « *Je vous distribue une fiche que vous allez compléter, lisez bien ce que l'on vous demande et si vous ne comprenez pas vous me demandez en levant la main en silence ...* »

- Circulez dans les rangs et expliciter individuellement ce qui est attendu si nécessaire ...
- Ne pas ramasser à ce stade les fiche de présentation.
- Attendre que tous les élèves aient fini pour poursuivre.

### Phase n°3 : 2<sup>ème</sup> tour de table

**Consigne** « *En vous aidant de votre fiche de présentation, vous allez à présent reprendre chacun la parole pour nous dire plus de chose sur vous. C'est à vous de choisir ce que vous voulez partager avec vos camarades de classe. Attention lorsqu'un élève prend la parole tous les autres écoutent sans commentaires ! Qui veut commencer ?* »

Procéder au tour de table en veillant à :

- Chacun puisse avoir un temps de parole,
- Préciser qu'après chaque présentation, on peut poser des questions à son camarade,
- Exiger le respect absolu sur toutes les expressions sans aunes moquerie.

### Phase n°4 : Présentation du collège et de la SEGPA

Procéder à un partage d'information sur le collège (équipe de direction dont la CPE, les horaires, les matières, les intervenants (professeurs) etc ... à partir d'une notice préparée.

	6e	5e	4e	3e	
EPS	4h	3h	3h	3h	
Enseignements artistiques	2h	2h	2h	2h	
Français	4h30	4h30	4h30	4h	
H-G-EMC	3h	3h	3h	2h	
Langue vivante	4h	3h	3h	3h	
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30	
Sciences et technologie	4h	4h30	3h	2h	
Découverte professionnelle			6h	12h	
Module d'aides spécifiques		2h30			
	26h dont 3h	26h dont 4h	28h dont 4h	31h30 dont 4h	
	d'enseignem	d'enseignem	d'enseignem	d'enseignements	
	complément	complément	complément	complémentaires	
Total *					

### Phase n°5 : Centration sur la situation des élèves de la classe

**Consigne :** « *Sur le temps qu'il nous reste, je vais vous demander ce qui a été difficile pour vous à l'école primaire car si vous êtes dans cette classe c'est que vous avez eu des difficultés pour apprendre. Je suis là pour vous aider à mieux apprendre aussi j'aimerais bien que l'on en parle à présent. Qui veut nous dire des choses là-dessus ?* »

- Prendre en notes les expressions des élèves pour le numéro 1 du journal (sans expliciter la raison de cette prise de notes à ce stade !