[](https://www.odecol.org/ressources-segpa-1)

Charte éditoriale pour la publication d’un journal hebdomadaire en classe de SEGPA

6/5ème SEGPA collège

Brian Begue

***Un cercle d’écriture qui dialogue en circuit-court avec …***

Les controverses sont proposées par des lecteurs associés au projet de publication en circuit-court qui dialogue par écrit avec les élèves/auteurs des articles.

Les 4 rubriques fixes de la publication, dont 2 avec rubriques des controverses, sont :

* Éditorial
* Les actualités du monde & ses controverses
* Nos textes libres
* Apprendre & ses controverses

***Un Cercle de lecture tous les vendredis …***

Étape N°1 : Organiser la classe pour démarrer la réunion de coopérative.

*« Nous allons commencer notre réunion de coopérative pour parler de ce qui se passe en classe, mais le vendredi nous allons aussi découvrir le journal que vous avez écrit et que j’ai réalisé avec l’ordinateur ! ».*

Étape N°2 : Distribution du journal imprimé R/V au format A4 à chaque élève, et éventuellement une version au format A3 est affichée sur le tableau.

* Annoncer : « *Voici votre Journal nous allons le lire ensemble pour que ce soir vous allez le mettre dans votre cahier de correspondance pour le lire avec vos parents. Ils seront très fiers de vous je crois ! »*
* Puis « *Vous lisez silencieusement dans votre tête pour le moment, et ensuite on va pouvoir en parler ! »*

Étape N°3 : Dès que la moitié de la classe semble avoir fini de lire le journal (car les élèves peuvent n’en lire qu’une partie de leur choix …)

* Annoncer : « *Écoutez-moi, je vais vous lire le premier texte, article, qui s’appelle Éditorial ...*
* Annoncer « *Je vous laisse encore un peu de temps pour lire silencieusement, et ensuite vous pourrez dire ce que vous en pensez !* »

Étape N°4 : De nouveau, dès que la moitié de la classe semble avoir fini de lire le journal annoncer : « *Qui veut dire quelque chose, mais attention, il faut dire de quel article on veut parler ! » .*

* Faire circuler la parole et éventuellement noter les idées s’il y en a. … mais ce n’est pas obligatoire.
* Lire à voix haute chaque article qui fait l’objet d’une discussion

Étape N°5 : Après discussion (pas plus de 10 minutes) :

* Annoncer : *« Nous allons donc tous les vendredi après-midi avoir notre journal qui parle de ce que les enfants font en classe, et vous pourrez tous les vendredis l’apporter à votre maison ! Rangez-le dans votre cahier en le pliant en deux ! »*
* puis « *Ici, nous pourrons afficher en grand toutes les pages de notre journal du mois de septembre ! ».*

Charte graphique de l’hebdomadaire



Consultation sur le blog de la classe … <https://www.odecol.org/segpa>

